

Joint Stock Company "Academy of Logistics and Transport"



I APPROVE
the decision of the AC ALT from
(Protocol no. 14)
President-Rector
Amirgalieva S.N.

EDUCATIONAL PROGRAM

NAME: 7M11203 – LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

LEVEL OF TRAINING: MASTER'S DEGREE IN SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL

CODE AND CLASSIFICATION OF TRAINING AREAS: 7M112 – OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

CODE AND GROUP OF EDUCATIONAL PROGRAMS: M150 – SANITARY AND PREVENTIVE MEASURES

DATE OF REGISTRATION IN THE REGISTRY: 05.12.2022

REGISTRATION NUMBER: 7M11200044

Almaty, 2023

CONTENT

1. Information about the review, approval and approval of the program, developers and experts	3
2. Regulatory references	5
3. Passport of the educational program	6
4. The graduate's competence model	7
5. Matrix of correlation of learning outcomes according to the educational program with academic disciplines/modules	15
6. The structure of the Master's degree program in the scientific and pedagogical direction	18
7. Working curriculum for the entire duration of training	19
8. Catalog of disciplines of the university component	21
9. Catalog of disciplines of the component by choice	27
10. Expert opinions	37
11. Reviewer's conclusion	42
12. Recommendation letters	43
13. Protocols of review and approval	45
14. Approval sheet	47
15. Change Registration Sheet	50

1. INFORMATION ABOUT THE REVIEW, APPROVAL AND APPROVAL OF THE PROGRAM, DEVELOPERS, EXPERTS

1 DEVELOPED BY:

*Assistant Professor, PhD
(Coordinator)*

Tsygankov S.G.

Associate Professor, PhD

Abdreshov Sh.A.

*Associate Professor,
Ph.D..*

Imangalieva A.K.

Assistant Professor, Ph.D.

Baykenzheeva A.S.

Assistant Professor, Ph.D.

Bimagambetova L.N.

Senior Lecturer

Torgaev A.A.

Senior Lecturer

Kurmashev B.B.

3rd year student, gr.PDM-20-1

Otegenov A.

2 EXPERTS:

*Chairman of the Board of Directors of
Almaty Fan Plant LLP*



Bakulov M.S.

*Department of recreation geography and
tourism, Professor, Al-Farabi Kazakh
National University*

Pavlichenko L.M.

3 REVIEWER:

*Department "Agricultural Machinery and
Mechanical Engineering", Ph.D.,
Associate Professor, NAO KazNAIU*

Sarkynov E.S.

4 REVIEWED AND RECOMMENDED:

*Meeting of the AK (Department) "ATS and
BZHD"*

Protocol № 6, " 23 " 02 2023

Meeting of the COC-UMB "TI"

Protocol № 7, " 15 " 03 2023

UMS meeting

Protocol № 5, " 20 " 04 2023

Shingisov B.T.

Chigambayev T.O.

Zharmagambetova M.S.

5 APPROVED by the decision of the Academic Council of « 27 » 04 2023 г. № 14

6 UPDATED 22.11.20233

2. REGULATORY REFERENCES

The educational program is developed on the basis of the following legal acts and professional standards:

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III (with amendments and additions as of March 27, 2023).
2. The National Qualifications Framework, approved by the protocol dated March 16, 2016, by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations.
3. Sectoral qualifications framework for the sphere "Education", approved by the Minutes of the meeting of the sectoral commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science dated November 27, 2019 No. 3.
4. State obligatory standard of higher and postgraduate education (Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated February 20, 2023 No. 66).
5. Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated August 12, 2022 No. 309.
6. Rules for organizing the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 152 dated April 20, 2011 (with additions and changes dated April 04, 2023 No. 145).
7. Classifier of areas for training personnel with higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569 (as amended and supplemented as of June 05, 2020).
8. Algorithm for inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2018 No. 665 (with additions and changes as of December 23, 2020 No. 536).
9. RI-ALT-33 "Regulations on the procedure for developing an educational program for higher and postgraduate education."
10. Professional standard: "Labor protection", NCE RK "Atameken", approved by order No. 255 of 12/18/2019.

3. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Название поля	Описание
1	Field name	7M11200044
2	Registration number	7M11 Services
3	Code and classification of the field of education	7M112 – Occupational health and safety
4	Code and classification of training areas	M150 – Sanitary and preventive measures
5	Code and group of educational programs	7M11203 – Life safety and environmental protection
6	Name of the educational program	New
7	Type of EP	Training of highly qualified specialists for successful scientific and pedagogical activity, who are able to apply logical analysis skills and possess organizational and managerial competencies to solve tasks in the field of life safety and environmental protection.
8	The goal JUSTIFIES	7
9	Moscow Time level	7
10	The level of the NRK	7
11	ORC Level	NO
	Distinctive features of the EP	-
	Partner University (SOP)	-
12	Partner University (DDOP)	Full - time
13	Form of training	Kazakh, Russian
14	Language of instruction	120
15	Volume of loans	Master's degree in the educational program "7M11203 – Life safety and environmental protection"
16	Academic degree awarded	
17	Availability of an appendix to the license for the direction of training	
	Availability of EP accreditation	
	Type of EP	

4. THE GRADUATE'S COMPETENCE MODEL

The purpose of the educational program is to train highly qualified specialists for successful scientific and pedagogical activities who are able to apply logical analysis skills and possess organizational and managerial competencies to solve tasks in the field of life safety and environmental protection.

Objectives of the educational program:

1. Assistance in the formation of the graduate's ability:
 - 1) demonstrate the developing knowledge and understanding gained at the level of higher education, which are the basis or opportunity for the original development or application of ideas, often in the context of scientific research;
 - 2) apply knowledge, understanding and the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (or interdisciplinary) areas related to the field being studied;
 - 3) integrate knowledge, cope with difficulties and make judgments based on incomplete or limited information, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge;
 - 4) clearly and clearly communicate their conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists;
 - 5) continue to study independently.
2. Assistance in the formation of graduate readiness:
 - 1) training of highly qualified specialists in the field of design, development, implementation, maintenance and operation of information systems of various profiles, including mathematical, informational, software, linguistic, technical and organizational and legal support of information systems;
 - 2) training of specialists with a high level of professional culture, including the culture of professional communication, having a civic position;
 - 3) acquisition of skills in organizing and conducting scientific research, obtaining the necessary foundation for continuing scientific work in doctoral studies.
 - 4) teaching a cycle of basic disciplines (DB), the purpose of which is to provide in-depth knowledge of natural science, general technical and economic nature as the foundation of scientific and professional education;
 - 5) преподаванием цикла профилирующих дисциплин (ПД), цель которых
 - 6) providing in-depth theoretical knowledge and practical experience in the field of computer technology and software.
 - 7) mastering the humanitarian, cultural, ethical and legal norms regulating the relationship of a person to a person, society, the environment, the culture of thinking and the ability to organize their work on a scientific basis;
 - 8) providing deep theoretical knowledge and practical skills in the field of information systems;
 - 9) providing in-depth knowledge of natural science, general technical and economic nature as the foundation of professional education;
 - 10) ensuring the adaptation of professionally oriented skills to the changing needs of society and the achievements of scientific thought;
 - 11) ensuring recognition of the level of training of specialists in other countries.

Learning outcomes:

LO1 – To evaluate and solve problems arising at the level of modern advanced thinking, taking into account the conditions occurring in production, in nature and in society, to use the ability to

manage a team and understand the importance of science in society.

LO2 – Demonstrate logical thinking and oratorical abilities with free expression in the state and foreign languages.

LO3 – To use modern teaching methods, a new model of higher education and to familiarize with the latest innovative technologies in the field of ecology, safety and labor protection.

LO4 – Demonstrate knowledge of basic approaches and philosophical problems in the field of natural sciences and independently assess key problems in the field of occupational health and safety.

LO5 – To carry out analytical, bibliographic and search work, skillfully using modern research technologies.

LO6 – Demonstrate the ability to analyze, systematize and make managerial and technical decisions based on the analysis of advanced technologies and acquired knowledge in the field of life safety, labor protection and ecology.

LO7 – Demonstrate leadership skills of team management to achieve the set goals in the field of ecology, life safety and labor protection.

LO8 – To use modern software for effective management of natural resources and scientific and technological development.

Field of professional activity: the field of professional activity of graduates are public and private enterprises and organizations that develop, implement and use information systems in various fields, namely: telecommunications, science and education, healthcare, agriculture, transport industry, service sector, administrative management, economics, business, management of various technologies, that is there are practically in all spheres of human activity.

Types of professional activity:

- production and technological;
- organizational and managerial;
- experimental research;
- settlement and design;
- scientific research;
- pedagogical;
- service and operational.

Functions of professional activity:

- 1) participation in the development of projects of technical conditions and requirements, standards and technical descriptions, regulatory documentation for new objects of professional activity;
- 2) formation of the goals of the project (program), solving tasks, criteria and indicators for achieving goals, building a structure of their interrelations, identifying priorities for solving tasks taking into account the moral aspects of activity;
- 3) making competent decisions in complex and non-standard emergency situations of natural and man-made nature;
- 4) the ability to eliminate the consequences of emergency situations in the shortest possible time;
- 5) making a decision on the introduction of modern technologies to ensure the safety of life and environmental protection;
- 6) knowledge of the latest devices and means of protection in emergency situations; the ability to formulate and solve problems arising in the course of professional, research and teaching activities and requiring in-depth knowledge in the field of life safety and environmental protection;

- 7) the ability to collect, process, analyze and systematize scientific and technical information for emergency situations;
- 8) possession of a system of practical knowledge and skills in the field of pedagogy, psychology, management, ensuring the acquisition, development, improvement and activation of pedagogical and psychophysical abilities and qualities;
- 9) the application of knowledge of modern computer technologies in the processing of information obtained during the study.

The list of specialist positions: Graduates of this OP can hold positions in research institutions, design and design organizations without presenting work experience requirements in accordance with qualification requirements.

- occupational safety engineer
- occupational safety specialist at work
- labor protection inspector
- fire safety inspector
- fighter of the emergency squad
- specialist in the organizations of the Ministry of Emergency Situations
- expert of projects and the state of objects on the BZHDIZOS
- teacher in higher educational institutions
- specialist of research and design and survey bureaus and institutes.

Professional certificates obtained at the end of training:

No

Requirements for the previous level of education: higher education (bachelor's degree).

The educational program of the scientific and pedagogical magistracy includes two types of practice:

- pedagogical practice – in the organization of education;
- research practice – at the place of the dissertation.

Pedagogical practice.

The pedagogical practice of undergraduates is the practical training of future teachers, conducted in conditions as close as possible to the professional activity of a teacher. Pedagogical practice is aimed at the formation of functional competencies, the development of abilities to perform tasks in the professional and educational spheres. In the process of pedagogical practice, the professional and personal development of future teachers is activated. During the practice, undergraduates draw up and implement an educational activity plan with a group of students, develop and conduct a system of classes reflecting the completed segment of the learning process based on the content of the profile disciplines, demonstrate mastery of modern technologies and teaching methods.

The purpose of pedagogical practice is:

- consolidation and deepening of knowledge in general scientific, psychological and pedagogical, methodological, basic and profile disciplines;
- formation of pedagogical skills, skills and competencies based on theoretical knowledge.

The program of pedagogical practice is developed by the department and approved by the President-Rector of the Academy of Logistics and Transport.

The program of pedagogical practice should be aimed at developing professionally significant

skills in students and the formation of key competencies:

- planning, forecasting, analysis of the main components of the learning and upbringing process;
- the use of various forms and methods of organizing and implementing educational, cognitive, labor, social, environmental, recreational, gaming and other types of student activities;
- implementation of an individual approach to students in the course of educational and educational work, taking into account the peculiarities of their development;
- conducting pedagogical diagnostics of the state of the pedagogical process.

The bases of pedagogical practice are educational organizations that provide secondary vocational education, higher education.

The duration of pedagogical practice is determined by the Curriculum of the educational program in the direction of personnel training 7M11203 – Life safety and environmental protection.

Research practice.

Research practice is a type of research activity aimed at deepening and systematizing the theoretical and methodological training of a graduate student, practical mastery of the technology of research activities, acquisition and improvement of practical skills in performing scientific and experimental work in accordance with the requirements for the master's level of training.

The students' research practice is conducted in order to familiarize themselves with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data. The content of the research practice is determined by the topic of the dissertation research.

The research practice of a master's student is conducted at the place of study or in scientific organizations that can be considered as experimental platforms for conducting research related to the topic of a master's thesis. During the practice, undergraduates are given the opportunity to conduct experimental research on a pre-developed program that takes into account the tasks of the master's thesis.

Research work of a master's student (NIRM).

The planning of research and development in weeks is determined based on the standard time of the master's student during the week. The number of credits allocated for the implementation of research and development in a specific academic period is determined by the working curriculum of the professional educational program in the field of personnel training 7M11203 – Life safety and environmental protection.

The research work of undergraduates must:

- 1) correspond to the main problems of the educational program of the master's degree, on which the master's thesis is defended;
- 2) be relevant and contain scientific novelty and practical significance;
- 3) be based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;
- 4) be based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology;
- 5) be carried out using modern methods of scientific research;
- 6) contain research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The implementation of the master's thesis is carried out during the research period.

Within the framework of research and development, an individual master's work plan for familiarization with innovative technologies and new types of production provides for mandatory scientific internship in scientific organizations and (or) organizations of relevant industries or fields of activity.

The purpose of the research work is to prepare a master's student who knows the methodology of scientific knowledge of processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern production, the final result of whose research activity is the writing and successful defense of a master's thesis.

Tasks of research work:

- to prepare highly qualified specialists of modern formation with broad fundamental knowledge;
- to develop the abilities and abilities of undergraduates to critically analyze and master theoretical concepts in order to implement them in a practical plane and with subsequent testing at the international level;

- to form undergraduates' abilities for professional growth and self-development, skills of independent creative mastery of new knowledge throughout their active life.

As a result of mastering the master's program, graduates should be prepared to perform the following types and tasks of professional research work:

- demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastery of the skills and research methods used in this field;

- plan, develop, implement and adjust the complex process of scientific research;
- to contribute with their own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field, which may deserve publication at the national or international level;

- critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas;

- communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;

- to promote the development of a knowledge-based society.

The scientific internship is conducted in order to:

- performing the tasks of the master's thesis;

- familiarization with innovative technologies and new types of production;

- familiarization with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science;

- familiarization with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data;

- consolidation of theoretical knowledge gained in the course of training, acquisition of practical skills, competencies and professional experience, as well as the development of best practices in this field.

Requirements for research work of undergraduates:

- 1) compliance with the main problems of the educational program of the master's degree, on which the master's thesis is defended;

- 2) relevant and contains scientific novelty and practical significance;

- 3) based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice;

- 4) is based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology;

- 5) performed using modern methods of scientific research;

- 6) contains research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The Academy defines special requirements for the preparation of a master's student in the research part of the program. Special requirements include:

- knowledge in the field of scientific and managerial activities in the conditions of constant updating of knowledge and modernization of society;

- conducting independent research activities on problems and disciplines;

- the ability of practical processing and transmission of information using modern technical means;
- ability to predict the directions of technical and scientific development of the country;
- possession of modern specialized skills and methods necessary for making effective decisions in the field of engineering and technology.

The main content of the research work of undergraduates is reflected in the individual work plan of the undergraduate.

The content of the research work of undergraduates.

The research work of a master's student can be carried out in the following forms:

- performance of tasks of the supervisor in accordance with the approved plan of research work;
- participation in the research work of the department;
- participation in scientific and methodological seminars held by the Academy, the Department;
- the use of modern methods of data processing and interpretation using computer technology;
- participation in the development of project documents and other provisions related to the subject area of scientific research;
- participation in scientific research, including joint research projects and programs;
- preparation and defense of a master's thesis.

The form of conducting a master's research work can be specified and supplemented depending on the specifics of the master's program, the topic of the master's thesis.

The research work of a master's student includes:

- research work;
- scientific internship;
- scientific publications (participation in scientific conferences and seminars);
- writing a master's thesis.

Organization of a scientific internship within the framework of IRPM.

Scientific internship is one of the most important components in the preparation of masters and is implemented in accordance with the IPRM in terms determined by the academic calendar and the individual master's work plan.

The terms of the scientific internship are determined by the Academy independently. The scientific internship is usually planned for the second year of Master's degree.

The scientific internship of a master's student is carried out on the basis of contracts concluded with enterprises / organizations / institutions, universities and scientific organizations and leading scientists within the framework of Agreements and Memoranda of cooperation in the field of education and science, as well as on the basis of personal invitations from educational and scientific organizations.

The completion of training under exchange programs, including double degree programs, joint educational programs with foreign universities and organizations is equivalent to passing a scientific internship.

In case of non-completion of the scientific internship, the master's student is not allowed to the final certification.

The final certification of a master's student is carried out in the form of writing and defending a master's thesis.

The purpose of the final certification of a master's degree student is to assess the scientific-theoretical and research-analytical level of a master's degree student, formed professional and managerial competencies, readiness to independently perform professional tasks and compliance of

his training with the requirements of the master's degree program.

Students who have completed the educational process in accordance with the requirements of the educational program, working curriculum and working curricula, as well as who have passed the preliminary defense (extended meeting) based on the results of the dissertation research are allowed to the final certification.

5. MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH ACADEMIC DISCIPLINES/MODULES

№	Name of the discipline	Number of credits	Matrix of correlation of learning outcomes according to the educational program with academic disciplines							
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	History and philosophy of science	5				+				
2	Foreign language (professional)	4		+						
3	Higher school pedagogy	5				+	+			
4	Management Psychology	2	+							
5	Pedagogical practice	4		+		+	+			
6	Production risks and their minimization	9				+	+	+	+	
7	Environmental risks of transport systems	9				+	+	+	+	
8	Strategic management	6	+					+	+	
9	Business Research	6	+					+	+	
10	Organization and planning of scientific research (Eng.)	6	+		+			+		
11	Ecological design of natural and man-made systems	6	+					+	+	+
12	Research practice	5			+		+			
13	Environmentally friendly technologies	9						+		+
14	Environmental biotechnologies	9						+		+
15	Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection	6					+	+		+
16	Technogenic ecology	6	+			+				+
17	Occupational safety psychology	6	+					+	+	
18	Psychological safety in extreme situations	6	+					+	+	
19	Assessment of the stability and safety of technical systems	6	+				+			+
20	Reliability of technical systems	6			+					+
21	Assessment of working conditions	9				+	+			
22	Emergency rescue and other urgent work on transport	9	+				+	+	+	
23	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis	24				+	+	+	+	+
24	Registration and defense of a master's thesis	8	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. THE STRUCTURE OF THE MAIN EDUCATIONAL PROGRAM OF THE
MASTER'S DEGREE IN THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DIRECTION**

№ п/п	Name of cycles of disciplines	Total labor	
		intensity in academic hours in academic credits	intensity in academic hours in academic credits
1.	Theoretical training	2640	88
1.1	Cycle of basic disciplines (DB)	1050	35
1)	University component (VC):	600	20
	History and philosophy of science	150	5
	Foreign language (professional)	120	4
	Higher school pedagogy	150	5
	Management Psychology	60	2
	Pedagogical practice	120	4
2)	Elective component (CV)	450	15
1.2	Cycle of core disciplines (PD)	1590	53
1)	University component	510	17
2)	Component of choice	1080	36
3)	Research practice	150	5
2.	Research work of a master's student	720	24
1)	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis	720	24
3	Additional types of training (DVO)	-	-
4	Final certification (GIA)	240	8
1)	Preparation and defense of a master's thesis (Dmd)	240	8
	Total	3600	120

7. CURRICULUM FOR THE ENTIRE PERIOD OF STUDY

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Проект: 2022 год

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Направление подготовки: 79061 Информационно-коммуникационные технологии
 Группа образовательных программ: М004 Информационные технологии
 Наименование образовательной программы: 7906128 - Информационные системы (по отраслям)
 Степень: магистр технических наук



№	Наименование дисциплины	Наименование целей и дисциплины	Общая трудоемкость		Формы контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы					Распределение по семестрам				Зачетные за кафедрой				
			в академических часах	в зачетных единицах	Экзамены	ВП (ВР)	Всего часов	Аудиторные			СРС		1 курс		2 курс					
								лекции	практические	лабораторные	СРС1	СРС2	1 сем. 15 нед.	2 сем. 15 нед.	3 сем. 15 нед.		4 сем. 15 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)																				
1.1	Вступительный экзамен		600	20			600	60	100	0	26	288	14	4	0					
1.1.1	19-0-M-VK-019	История и философия науки	150	5	6		150	15	30		10	104	5							СДдФФ
1.1.2	19-0-M-VK-119/95	Иностранный язык (профессиональный)	120	4	6		120		45		4	65	4							ЯЛ
1.1.3	19-0-M-VK-PC03	Педагогика высшей школы	150	5	4		150	30	15		10	89	3							СДдФФ
1.1.4	19-0-M-VK-FU	Психология управления	90	2	6		90	15	15		2	28			2					СДдФФ
1.1.5	19-96-M-VK-PedFU	Педагогическая практика	120	4			120								4					СДдФФ
1.2	Качеством по выбору		450	15	24		450	60	45	45	19	252	7	3	0					
1.2.1	21-00-M-KV-AS	Алгоритмы и их сложность	120	4	6		120	15		30	4	65	4							ИКТ
1.2.2	19-0-M-VK-019/95	Системный анализ	90	3	6		90	15		15	3	51	3							ИКТ
1.2.2	19-0-M-KV-DM	Структурный менеджмент	90	3	6		90	15		15	3	51	3							ЛМТ
1.2.2	19-0-M-KV-BI	Бизнес-исследования	90	3	6		90	15		15	3	51	3							ЛМТ
1.2.3	19-0-M-KV-PTT04	Практикум по профессиональному стандарту «Эксперт в области»	90	2	6		90		15		2	32			2					ЯП
1.2.3	19-0-M-KV-AP	Академическая работа	90	2	6		90		15		2	32			2					ЯП
1.2.4	23-06/20-M-KV-TRK	Теория принятия решений и методы ее решения	180	6	6		180	30	30		10	104			6					ИКТ
1.2.4	23-06/20-M-KV-OTHO	Основы теории принятия решений, моделирование и исследования операций	180	6	6		180	30	30		10	104			6					ИКТ
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД			1050	35			1050	120	150	45	45	543	21	14	0					
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)																				
2.1	Вступительный экзамен		520	17			420	60	75	0	24	145	9		4					
2.1.1	23-0-M-KV-ANB	Методы научных исследований	120	4	6		120	30	15		4	65	4							АиИ
2.1.2	19-0-M-KV-BSM	Системы компьютерного моделирования и проектирования	150	5	6		150	15	30		10	89			5					ИКТ
2.1.3	21-00-M-KV-ME	Менеджмент информационных технологий	150	5	6		150	15	30		10	89	5							ИКТ
2.1.4	19-0-M-KV-019	Исследовательские практики	90	3			90								3					ИКТ
2.2	Качеством по выбору		960	32	18		960	150	45	105	60	164	0	12	20					
2.2.1	23-00-M-KV-PMI	Проектирование и оценка Web-приложений	180	6	6		180	30		30	10	104			6					ИКТ
2.2.1	23-00-M-KV-SPM1	Средства проектирования и разработки Web-сайтов	180	6	6		180	30		30	10	104			6					ИКТ
2.2.2	23-00-M-KV-TRK	Технологии программирования информационных систем	180	6	6		180	30		30	10	104			6					ИКТ
2.2.2	23-00-M-KV-MOOP	Методология объектно-ориентированного проектирования и программирование	180	6	6		180	30		30	10	104			6					ИКТ
2.2.3	19-27/28-M-KV-019	Интеллектуальные системы и их модели	150	5	6		150	15		30	10	89			5					ИКТ
2.2.3	23-00-M-KV-TRK	Технологии Web-UI	150	5	6		150	15		30	10	89			5					ИКТ
2.2.4	19-27/28-M-KV-019	Управление знаниями информационных систем	150	5	6		150	15	15	15	10	89			5					ИКТ
2.2.4	19-27/28-M-KV-019	Интегрированные технологии автоматизации и управления	150	5	6		150	15	15	15	10	89			5					ИКТ
2.2.5	19-27/28-M-KV-ANNO	Администрирование информационных систем без доступа	150	5	6		150	15		15	10	89			5					ИКТ
2.2.5	19-27/28-M-KV-019/95	Системы обработки информации (язык SQL)	150	5	6		150	15	15		10	89			5					ИКТ
2.2.6	19-28-M-KV-TRK019	Теория и практика оптимизации управления и информационных систем	150	5	6		150	15		15	10	89			5					ИКТ
2.2.6	19-28-M-KV-019	Основы теории управления системами	150	5	6		150	15		15	10	89			5					ИКТ

ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ЛД															
Итого по теоретическому обучению:		2430	46			1480	210	120	325	84	807	9	12	28	0
1	15-0-М-УК-НИИМ	2520	84			2430	330	270	151	129	1350	30	26	28	0
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		720	24										4	2	18
4	15-0-М-УК-ИД	960	12												12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, Оформление и защита магистерской диссертации		960	12												12
Итого за весь период обучения		3600	120			2430	330	270	150	129	1350	30	30	30	30
Дополнительные виды обучения:															
5	Дополнительные виды обучения														

Секретарь:

Проректор по АС:

ИД по ЦПО:

Директор ДАПК:

[Signature]
Бенкина Е.Т.

[Signature]
Иванов А.А.

[Signature]
Александрова И.И.

Разработано:

Директор института «Информатизация и телекоммуникации»
[Signature]
Тейкожинов А.Ж.

И.о. н.к. кафедры ИТ
[Signature]
Османбетова А.К.

8. CATALOGUE OF DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM 7M11203 – LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

Level of education: Master's degree scientific and pedagogical Term of study: 2 years Year of admission: 2022

Module	Cycle	Component	Name of the discipline	Total labor		Semester	Learning outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Post-requisites
				intensity in academic hours	in academic credits					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 1 – Personal and socio-humanitarian competencies	БД	BK 1	History and philosophy of science	150	5	1	PO4	Undergraduates are given knowledge on the history of science and private sciences, which provide an opportunity to comprehend the dynamics of the development of science, the philosophy of science allows them to reveal the foundations of science as a system of scientific knowledge that forms public consciousness. The methodology of science makes it possible to understand the methodological foundations and problems of modern science for the development of a methodological culture of research work of future specialists. Active teaching methods are used, such as interactive and digital technologies, project-based teaching methods, problem-based learning technology and gamification	Disciplines of the Bachelor's OOD cycle	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БД	ВК 2	Foreign language (professional)	120	4	1	PO2	Mastery of professional English at an advanced level (for non-linguistic areas), grammatical characteristics of scientific style in its oral and written forms, professional oral and communication in monological and dialogical form according to the educational program, as well as the ability to demonstrate research results in the form of reports, abstracts, publications and public discussions; interpret and present the results of scientific research on in a foreign language. The discipline uses interactive teaching methods, case methods, role-playing games, group work.	Disciplines of the Bachelor's OOD cycle	Организация и планирование научных исследований (англ.)
Module 2 – Economic and managerial competencies	BD	VK 3	Management Psychology	60	2	2	PO1	It is aimed at studying the theoretical and methodological foundations of management psychology, the main socio-psychological problems of management and ways to solve them, familiarization with the methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and the team, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology. The discipline uses active teaching methods: teamwork, cluster, role-playing games, discussions, brainstorming ("brain attack"), express survey	Disciplines of the Bachelor's BD cycle	Научно-исследовательская работа магистранта, Итоговая аттестация магистратуры

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 3 – Research competencies	ПД	БК 4	Organization and planning of scientific research (English)	180	6	1	PO1, PO3, PO6	Formation of a system of knowledge among undergraduates about the place and role of science, about the main stages of the formation of science in Kazakhstan, about the organizational and methodological foundations of the organization of scientific research at macro, meso and micro levels, knowledge is given about the basic principles of planning, conducting, and processing the results of scientific research. Teaching methods - analysis of specific situations (case-study), group discussions	Disciplines of the Bachelor's OOD cycle	Research practice Assessment of stability and safety of technical systems Assessment of working conditions Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
	ПД	БК	Research practice	150	5	3	PO3, PO5,	Formation and development of professional knowledge in the field of the chosen Educational program, consolidation of the obtained theoretical knowledge in the disciplines of the direction and special disciplines of the master's program, mastering the necessary professional competencies in the chosen field of training	Organization and planning of scientific research (Eng.)	Final certification of the master's degree

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 3 – Research competencies			Research work of a master's student	720	24	2,3,4	PO4-PO8	The form of conducting a master's research work can be specified and supplemented depending on the specifics of the master's program, the topic of the master's thesis. The research work of a master's student includes: - research work; - scientific internship; - scientific publications (participation in scientific conferences and seminars); - - - writing a master's thesis	Cycle of basic disciplines (DB),	Cycle of basic disciplines (DB),
			Final certification : Preparation and defense of a master's thesis (Dmd)	240	8	4	PO1-PO8	The purpose of the final certification of a master's student is to assess the learning outcomes achieved upon completion of the Master's degree program Cycle of Basic Disciplines (DB),	Cycle of basic disciplines (DB), Cycle of profile disciplines (PD), Research and development	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 4 – Pedagogical competencies	БД	ВК 7	Higher school pedagogy	150	5	1	PO4,PO5	The study of the theoretical and methodological foundations of higher school pedagogy, the modern paradigm of higher education and the system of higher professional education in the Republic of Kazakhstan, didactics and the process of education in higher school, the formation of professional competence and skills necessary for the implementation of full-fledged pedagogical activity. The discipline uses interactive teaching methods, such as role-playing games and group work.	Bachelor's degree disciplines	Pedagogical practice
	БД	ВК	Pedagogical practice	120	4	2	PO2, PO4, PO5	Formation and development of professional knowledge in the field of the chosen Educational program, consolidation of the obtained theoretical knowledge in the disciplines of the direction and special disciplines of the master's program, mastering the necessary professional competencies in the chosen field of training	Педагогика высшей школы	Final certification

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 5 – Professional competencies	ПД	БК 9	Ecological design of natural and man-made systems	180	6	3	PO1, PO6, PO7, PO8	The discipline forms environmental thinking in the process of designing and conducting environmental assessments and instills practical work skills to master the techniques and methods of environmental impact assessments; instills skills in using cartographic methods for environmental justification of economic activity; introduces the regulatory and legal foundations of environmental design and expertise, environmental certification and documentation. In the learning process, game methods, discussion methods, reflexive methods are used in the framework of practical classes	Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection, Technogenic ecology	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
Итого				2070	69					

JSC "Academy of Logistics and Transport"

Full-time form of education

CURRICULUM

HDirection of training: 7M112 Occupational hygiene and safety at work

Duration of study: 2 years

Group of educational programs: M150 - Sanitary measures

Name of the educational program:

7M11203 - Life safety and environmental protection

Degree: Master of Engineering Science



Admission: 2023

№	Discipline code	Name of cycles and disciplines	Total labor intensity		Form of control, semester		The amount of study load, contact hours								Распределение по семестрам				Securing the chair
			in academic hours	in academic credits	Exam	CP (CW)	Total hours	Classroom			IWS		1st course		2nd course				
								lectures	practical	laboratory	IWST	IWS	1 term	2 term	3 term	4 term			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES (GED):																			
1.1. university component:			600	20			600	68	82	0	32	298	9	11	0	0			
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	History and philosophy of science	150	5	1		150	30	15		8	97	5						S and HD and PE
1.1.2.	23-0-M-VK-1Ya(P)	Foreign language (professional)	120	4	1		120		45		8	67	4						LT
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Higher school pedagogy	150	5	1		150	30	15		8	97		5					S and HD and PE
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Management Psychology	60	2	2		60	8	7		8	37		2					S and HD and PE
1.1.5.	23-0-M-VK-PedPr	Pedagogical practice	120	4			120							4					S and HD and PE
1.2. Component of choice			450	15		0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0			
1.2.1.	23-03-M-KV-PRM	Production risks and their minimization	270	9	1		270	45	45		8	172	9						MV and LS
	23-03-M-KV-ERTS	Environmental risks of transport systems																	
1.2.2.	23-0-M-KV-SM	Strategic management	180	6	2		180	30	30		8	112		6					TL and M
	23-0-M-KV-BI	Business Research																	
TOTAL for the BD cycle:			1050	35			1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0			
CYCLE OF PROFILE DISCIPLINES (PD)																			
2.1. University component			510	17			510	60	60	0	16	224	6	0	11	0			
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Organization and planning of scientific research (Eng.)	180	6	1		180	30	30		8	112	6						SE
2.1.3.	23-03-M-VK-EPPTS	Ecological design of natural and man-made systems	180	6	3		180	30	30		8	112			6				MV and LS
2.1.4.	23-0-M-VK-IsPr	Research practice	150	5	3		150								5				MV and LS
2.2. Research practice			1080	36		0	1080	180	180	0	40	680	6	12	18	0			
2.2.1.	23-03-M-KV-IZTNChs	Engineering protection of territories and population in emergency situations	270	9	3		270	45	45		8	172			9				MV and LS
	23-03-M-KV-PTE	Countering terrorism and extremism																	
2.2.2.	23-03-M-KV-TSOBZOS	Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection	180	6	1		180	30	30		8	112	6						MV and LS
	23-03-M-KV-TE	Technogenic ecology																	
2.2.3.	23-03-M-KV-PBT	Occupational safety psychology	180	6	2		180	30	30		8	112		6					MV and LS
	23-03-M-KV-PBES	Psychological safety in extreme situations																	
2.2.4.	23-03-M-KV-OUBTS	Assessment of the stability and safety of technical systems	180	6	2		180	30	30		8	112		6					MV and LS
	23-03-M-KV-NTS	Reliability of technical systems																	
2.2.5.	23-03-M-KV-OUT	Assessment of working conditions	270	9	3		270	45	45		8	172			9				MV and LS
	23-03-M-KV-ASDNRT	Emergency rescue and other urgent work on transport																	
TOTAL FOR THE PD CYCLE:			1590	53			1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0			
Total for theoretical training:			2640	88			2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0			
3	23-0-M-VK-NIRM	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis	720	24										1	16	7			MV and LS
4	23-0-M-VK-OZMD	Preparation and defense of a master's thesis	240	8												8			MV and LS
TOTAL FOR THE ENTIRE PERIOD OF STUDY			3600	120			2640	383	397	0	104	1486	30	30	45	15			
Additional types of training:																			
5	Additional types of training																		

AGREED:

Vice-Rector for Administrative Affairs *Mog* Zharmagambet

DEVELOPED BY:

Director of the Institute "Transport Engineering" *Chigambayev T.O.*

Director of the Department of Academic Policy and Quality *Ly*

Lipskaya Head of the Department of "ATS and BZHD" *Shyngysov B.T.*

[Handwritten signature]

AGREED

Chairman of the Board of
Directors of Almaty Fan Plant
LLP Bakkulov M.
S. 03 2023

«Логистика және кәсіп»
I APPROVE
Director of the Institute
"Transport Engineering"
Chigambayev T.O. 03 2023.
«Қазіргі заманғы инженерлік»
АО «Алматы Фан ПЛАНТ»
Институт «Транспорттық инженерия»

9. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE COMPONENT BY CHOICE

EDUCATIONAL PROGRAM 7M11203 – LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

Level of education: Master's degree scientific and pedagogical Term of study: 2 years Year of admission: 2022

Modul	Cy- cle	Compo- nent	ame of the discipline	Total labor		Modul	Learning outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Post- requisites
				ity in acade- mic hours	in acade- mic credit s					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 2 – Economic and managerial competencies	БД	KB1	Strategic management	180	6	2	PO1, PO6, PO7,	Formation of undergraduates' basic theoretical knowledge and basic practical skills in the field of strategic management of enterprises and organizations, strategic analysis of the external and internal environment of the company, the company's competitive strategy and corporate management strategy. Active teaching methods are used – the method of brainstorming, group work.	Disciplines of the Bachelor's degree database cycle	Management Psychology

Module 5 – Professional competencies	БД	KB1	Production risks and their minimization	270	9	1	PO4, PO5, PO6, PO7	The discipline studies the problems of professional risk assessment, principles of risk management, fundamentals and organizational mechanisms that allow you to manage risks and determine the degree of possible damage to the health and life of an employee and the likelihood of their occurrence, methods for assessing and minimizing risks in the organization As part of the study of the discipline, guest lectures are held with representatives of transport companies, solving and analyzing situational tasks.	Disciplines of the Bachelor's degree database cycle	Assessment of working conditions, Assessment of stability and safety of technical systems Reliability of technical systems Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
		KB2	Environmental risks of transport systems				PO4, PO5, PO6, PO7	The discipline studies the general principles of environmental risk assessment in various industries and in transport, the principles of assessing the sustainability of natural and technical systems, the principles of determining the risk of environmental pollution on human health, ecosystem modeling and risks arising from waste disposal. As part of the study of the discipline, special attention is paid to the concept of safety of high-risk facilities, an idea of acceptable environmental risk in the functioning of natural and man-made systems in modern society is given.	Disciplines of the Bachelor's degree database cycle	Assessment of the stability and safety of technical systems Reliability of technical systems Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПД	KB1	Environmentally friendly technologies	279	9	3	PO6, PO8	The discipline allows you to gain knowledge about the basic principles of cleaner production as a modern approach to environmental regulation at the level of technological processes, industrial enterprises and organizations, studies modern environmentally friendly and waste-free technologies, methods and principles of cleaner production. It gives an idea of	Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection, Technogenic ecology	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree

Module 5 – Professional competencies	1	2	3	KB2	Environmental biotechnologies	4	5	6	7	8	PO6, PO8	hydrogen energy, offshore wind power, hybrid materials for alternative energy, as well as technologies for capturing, storing and transporting CO ₂ .	9	10	11	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
												The discipline allows you to gain knowledge on the specific application of biotechnology to solve environmental problems: biological wastewater treatment, gas-air emissions, processing of solid industrial, plant and household waste, as well as advanced technologies in the field of biotechnological processes to solve current socio-economic problems - energy, raw materials, environmental: production of biogas and hydrogen from organic waste, production of biodiesel, remediation of soils using microbiological destruction of xenobiotics.				
Module 5 – Professional competencies	1	IIA	KB1		Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection in transport	4	180	6	1	PO5, PO6, PO8	The discipline deals with issues in the field of occupational safety, environmental protection and industrial safety in transport. Investigates the following issues: improving working conditions and occupational safety, environmental protection and increasing the level of industrial safety by improving technological processes, technical equipment, improving the level of personnel qualification; ensuring environmental and industrial safety at the current level of science and technology development; improving the effectiveness of preventive measures to comply with the requirements of labor protection standards.	9	10	11	Ecological design of natural and man-made systems, Environmentally friendly technologies	
											The discipline considers the interrelation and interdependence of material, primarily industrial production, man and other living organisms, and their habitat. The discipline studies environmental problems of various					Disciplines of the Bachelor's degree database cycle
											PO1, PO4, PO8					Ecological design of natural and man-made systems,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Environmentally friendly technologies
Module 5 – Professional competencies	II/Д	KB1	Assessment of the stability and safety of technical systems	180	6	2	PO1,PO5, PO8		Organization and planning of scientific research (English) Production risks and their minimization, Environmental risks of transport systems	Emergency rescue and other urgent work on transport	
		KB2	Reliability of technical systems				PO3,PO8		Production risks and their minimization, Environmental risks of transport systems	Emergency rescue and other urgent work on transport	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Module 5 – Professional competencies	III	KB1	Assessment of working conditions	270	9	3	PO4, PO5	The discipline contributes to the formation of knowledge, skills and abilities to solve specific tasks for the assessment of hazardous and harmful factors in the workplace, considers the factors of the production environment to be assessed, the choice of appropriate measuring equipment, studies the methods of examination of working conditions, certification of workplaces and the procedure for the general assessment of working conditions in accordance with the labor legislation of the Republic of Kazakhstan	Organization and planning of scientific research, Production risks and their minimization	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree
		KB2	Emergency rescue and other urgent work on transport				PO1, PO5 PO6, PO7	Develops actions to save people, material and cultural values, protect the natural environment in the zone of emergency situations, localize emergency situations and suppress or bring to the lowest possible level the impact of their characteristic dangerous factors, providing the population affected in emergency situations, medical and other types of assistance, creating conditions minimally necessary for the preservation of life and people's health, maintaining their working capacity.	Assessment of the stability and safety of technical systems Reliability of technical systems	Research work of a master's student, Final certification of a master's degree

Head of the Department of "MV and LS"

Shingisov B.T.

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая 2 года, по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Представления на рецензирование образовательная программа 7М11203– «Охрана труда и защита окружающей среды» (научно-педагогическая магистратура) разработана сотрудниками кафедры «Автотранспортные средства и БЖД» АО «Академии логистики и транспорта» в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ. В состав образовательной программы входят следующие структурные элементы: общие сведения, нормативные ссылки, паспорт образовательной программы, компетентная модель выпускника, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению, учебный план на весь срок обучения, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

Целью образовательной программы является - Подготовка высококвалифицированных специалистов для успешной научно-педагогической деятельности, умеющих применять навыки логического анализа и владеющих организационно-управленческими компетенциями для решения поставленных задач в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

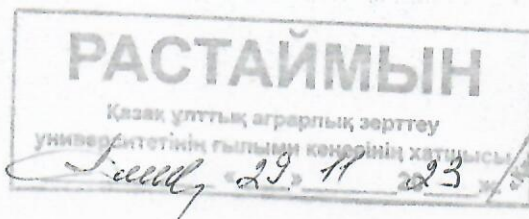
Учебный план образовательной программы разработан по модульной системе обучения и состоит из 5 модулей в дисциплинах которых отражены новейшие достижения в области безопасности и защиты окружающей среды, учтены требования работодателей.

Образовательная программа 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая разработана на высоком профессиональном уровне соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе технических высших учебных заведений.

К.т.н. профессор кафедры
«Аграрная техника и
механическая инженерия»,
НАО КазНАИУ



Саркынов Е.С.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая 2 года, по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Рассматриваемая образовательная программа магистратуры 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, и содержит компетентностную модель выпускника, рабочий учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание и отражают цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

В учебном плане рассматриваемой образовательной программы четко прослеживается связь между дисциплинами направлений подготовки «безопасность жизнедеятельности» и «защиты окружающей среды», что полностью соответствует цели ОП - Подготовка высококвалифицированных специалистов для успешной научно-педагогической деятельности, умеющих применять навыки логического анализа и владеющих организационно-управленческими компетенциями для решения поставленных задач в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Изучение приведенных в образовательной программе дисциплин охватывает все необходимые компетенции для подготовки высококвалифицированных специалистов в области защиты окружающей среды, охраны труда и безопасности жизнедеятельности способных решать современные научные и практические проблемы.

Считаю, что представленная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

Рассмотренная образовательная программа рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки кадров 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве согласно образовательной программе 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Председатель Совета директоров
ТОО «Алматинский
вентиляторный завод»



Баккулов М.С.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование: 7М11203 – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уровень подготовки: научно-педагогическая

Код и классификация направлений подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана
труда на производстве

Код и группа образовательных программ: М150 – Санитарно-
профилактические мероприятия

Представленная на экспертизу Образовательная программа 7М11203 БЖД и ЗОС, разработанная в АО «Академия логистики и транспорта» содержит основные правила и нормы по научно педагогическому направлению подготовки магистров, использованную нормативно-правовую базу, ожидаемые компетенции обучающихся по результатам полного освоения двухлетнего цикла, учебный план.

В соответствии с образовательной программой учебный план по модульной системе обучения состоит из 5 модулей и при этом соблюдена логическая последовательность в освоении дисциплин.

Изучение дисциплин модуля «Личностные и социально-гуманитарные компетенции» способствует формированию у обучающихся общественного сознания на основе системы знаний о культуре, правилах иноязычной речи позволяет уяснить методологические основания и проблемы современной науки для выработки методологической культуры научно-исследовательской работы, способствует овладению навыками работы с зарубежными источниками литературы

Тесно переплетены в взаимно дополняют друг друга модуль 2 «Экономико-управленческие компетенции» и модуль 4 «Педагогические компетенции», дисциплины которых формируют у обучающихся навыки современных методов обучения на основе знаний в области педагогики, психологии, менеджмента, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию педагогических и психофизических способностей и качеств;

Дисциплины модуля 3 «Научно-исследовательские компетенции» рассчитаны на обеспечение базы знаний у обучающихся по организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях, даются знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований. Предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях в соответствующих отраслях и сфер деятельности.

Считаю актуальным изучение дисциплин модуля «Профильные компетенции», которые охватывают области безопасности жизнедеятельности охраны труда и защиты окружающей среды.

На основе анализа образовательной программы по подготовке магистров специальности 7М11203 БЖД и ЗОС, можно сделать вывод, что данная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

Д. г. н, профессор кафедры
«Рекреационная география и туризм»,
КазНУ им. Аль-Фараби



Павличенко Л.М.

**Заведующему кафедрой
«АТС и БЖД»
АО «Академия логистики
и транспорта»
Шингисову Б.Т.**

Уважаемый Бейбит Туменбаевич!

Руководство ознакомилось с содержанием образовательной программы магистратуры направления «7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и внесло следующие рекомендации:

-для улучшения содержания образовательной программы, проводить практические и лабораторные занятия на производстве;

-для включения в образовательную программу бакалавриата направления «7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предлагается дисциплины: «Инженерная защита территорий и населения в ЧС», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Оценка устойчивости и безопасности технических систем».

**Генеральный директор
ТОО «Greenesta»**



Сматаев Ж.Б.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ №6

заседания Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»

г. Алматы

от «23» февраля 2023 г.

Председатель: Шингисов Б.Т.
Секретарь: Куанышбаева А.М.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: зав. кафедрой Шингисов Б.Т., ассоц. профессора: Баубеков Е.Е., Тойлыбаев А.Е., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., Есенгалиев М.Н., Копенов Б.Т., Имангалиева А.К., Найманова Г.Т., ассистент профессоры Калиев Е.Б., Бимагамбетова Л.Н., сениор-лекторы: Торгаев А.А., Курмашев Б.Б., Бегимкулова Э.А., Токтамысова Т.Р., специалист Куанышбаева А.М.

Представители с производства: Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, Бекетов Тасболат Сарсенбаевич – Директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», Оспанов Евгений Капсасайлеевич – Генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод», Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований.

Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр обновление компетентностной модели выпускника действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «АТС и БЖД» Шингисов Б.Т. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АТС и БЖД»:
Бакалавриат: ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, 6В07138-Машиностроение, 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,
Магистратура: ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года), 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года), 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года).

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, директор ТОО «Алматы Достык Экспресс» Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» – который охарактеризовал компетентностную модель выпускника по ОП 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальные и отвечающие требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07138-Машиностроение - Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП бакалавриата ОП 6В07138-Машиностроение, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, главный инженер ТОО «Алматы жолдары» Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложения оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -7М11201, 7М11203-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Товасаров Адильхан Дадебаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП -7М11201,

7M11203- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений

ВЫСТУПИЛ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

Бакалавриат:

- 6B07118 – Путевые и дорожные машины – Жусупов К.А.,
- 6B07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство- Есенгалиев М.Н.,
- 6B07134 – Автомобили, путевые и строительные машины- Калиев Е.Б.,
- 6B07138 - Машиностроение – Шингисов Б.Т.,
- 6B11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте - Имангалиева А.К.
- 6B11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - Имангалиева А.К.

Магистратура:

- 7M07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года) - Есенгалиев М.Н.,
- 7M07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года)-Тойлыбаев А.Е.,
- 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года),
- 7M11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) - Цыганков С.Г.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по новым и действующим ОП.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав. кафедрой предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6B07118-Путевые и дорожные машины - Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, ТОО «Алматы Достык Экспресс» заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта путевых и дорожных машин. Вносим

предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Эксплуатация путевых и дорожных машин».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Баққулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» заинтересованны в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте. Вносим предложение о внесении и РУП следующих востребованных дисциплин: «Промышленная экология».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство - Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который предложил увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующих дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для бакалавриата.

ВЫСТУПИЛА: Обучающиеся члены АК ОП 6В07138-Машиностроение, Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р, 6В07118 – Путевые и дорожные машины Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к. Считаю необходимым включить в РУП АК ОП 6В07138, 6В07118, 6В07119, 6В11236, 6В11235 следующие дисциплин: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛ: Обучающиеся, члены АК ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., 7М07148 – Автомобили и дорожная техника Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р. Считаю необходимым включить РУП АК ОП 7М07147, 7М07148, 7М11201, 7М11203 следующие дисциплин: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Представитель Председатели Академических комитетов по образовательным

Программам, которые озвучили предложения работодателей изложение в рекомендательных письмах, в также озвучили предложених профессорско-преподавательского состава кафедры «АТСиБЖД»:

- Жусупов К.А.: Предлагается включить в ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, следующие дисциплин: «Современные путевые и дорожные машины» и «Ресурсосбережные на транспорте».

- Есенгалиев М.Н.: Предлагается включить в ОП 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство следующие дисциплины: «Современные технологии на автотранспорте» и «Компьютерная диагностика автомобилей».

- Калиев Е.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины» следующие дисциплины: «Современные путевые и строительные машины» и «Триботехника», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

-Шингисов Б.Т.: Для включения в образовательную программу 6В07138 - Машиностроение – следующие дисциплины: «Цифровое производство и аддитивные технологии» и «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования».

- Имангалиева А.К.: Предлагается включить в 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте следующие дисциплины: «Ресурсосбережение на транспорте» и «Экологизация источников энергии», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р., которые поддержали представленные выше предложения.

Председатель

Секретарь



Шингисов Б.Т.

Куанышбаева А.М.

Академия логистики и транспорта
ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» март 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» Баккулов М.С., д.г.н профессор кафедры «Рекреационная география и туризм» Павличенко Л.М., к.т.н профессор кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» НАО КазНАИУ Саркынов Е.С.

Обучающиеся: Отегенов А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Шингисов Б.Т. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

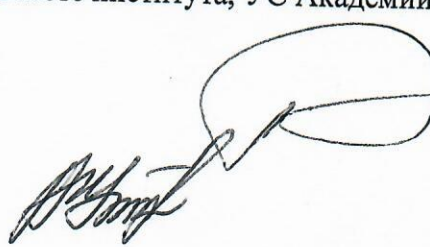
Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь:


Чигамбаев Т.О.

Утепова А.

15. CHANGE REGISTRATION SHEET

№	Раздел, пункт докумен та	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность